Setul 2

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limbă și comunicare - citit (pag. 18-22)

1. **Completează tabelul cu informațiile potrivite.**

Răspuns acceptat: titlul textului – Comoara lui Ben; autorul textului – Alex Donovici

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele rubrici, identificând corect titlul și autorul textului.
Consolidat	Completează corect ambele rubrici după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică independent titlul sau autorul ori completează ambele rubrici cu sprijin punctual.

2. **Cine este personajul principal al textului?**

Răspuns acceptat: Personajul principal al textului este Ben. Se acceptă și răspunsul scurt „Ben”.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent personajul principal, Ben; un răspuns scurt, corect, este suficient.
Consolidat	Identifică personajul principal după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Îl identifică pe Ben cu sprijin pentru urmărirea personajului care caută comoara.

3. **Cât timp i-a luat lui Ben să ajungă la comoară?**

Răspuns acceptat: c) mai puțin de zece minute

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), înțelegând expresia „în nici zece minute”.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de recitire a începutului textului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru înțelegerea expresiei „în nici zece minute”.

4. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.**

Răspuns acceptat: hartă; hârleț

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele spații: „hartă” și „hârleț”, în ordinea corectă.
Consolidat	Completează corect ambele spații după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un spațiu corect sau ambele spații cu sprijin punctual.

5. **Ce găsește băiatul săpând?**

   Răspuns acceptat: a) un cufăr

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând obiectul descoperit prin săpare.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru găsirea informației în primul alineat.

6. **Scrie, în fiecare casetă, câte o însușire a obiectelor din cufăr, conform textului.**

   Răspuns acceptat: clopoțel – din argint / argintiu; plicuri – albe

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent câte o însușire potrivită pentru clopoțel și plicuri, conform textului.
Consolidat	Scrie ambele însușiri corect după un îndemn general de verificare.
De bază	Scrie independent o însușire corectă sau ambele însușiri cu sprijin punctual.

7. **Cum s-a simțit Ben privind lucrurile găsite în cufăr?**

   Răspuns acceptat: d) bucuros

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând starea lui Ben din indiciile textului.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de recitire a reacției lui Ben.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru înțelegerea expresiei despre bucuria băiatului.

8. **În dreptul fiecărei întrebări, scrie *Da* pentru răspuns afirmativ sau *Nu* pentru răspuns negativ.**

   Răspuns acceptat: Da; Nu; Nu

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește independent toate cele trei răspunsuri corecte: Da, Nu, Nu.
Consolidat	Stabilește independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general.
De bază	Stabilește independent unul sau două răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru completare.

9. Imaginează-ți că ești lângă Ben în momentul în care deschide capacul cufărului. Scrie, sub formă de exclamare, primul gând care îți trece prin minte.

Răspuns acceptat: orice exclamare potrivită situației, de exemplu: „Ura, am găsit comoara!” sau „Ce lucruri neobișnuite!”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent o exclamare expresivă, legată clar de descoperirea cufărului, cu semnul exclamării.
Consolidat	Formulează independent o exclamare simplă și potrivită situației, de exemplu: „Ce bucurie!”
De bază	Exprimă un gând potrivit și îl transformă în exclamare cu sprijin punctual.

10. Ce expresie din text îți arată faptul că Ben este copleșit de fericire la găsirea cufărului?

Răspuns acceptat: c) simte cum bucuria îi inundă sufletul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând expresia care arată intensitatea bucuriei.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a expresiilor din text.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru legătura dintre „bucurie” și fericirea lui Ben.

11. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.

Răspuns acceptat: Alfred; obiecte

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele spații: „Alfred” și „obiecte”, în ordinea corectă.
Consolidat	Completează corect ambele spații după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un spațiu corect sau ambele spații cu sprijin punctual.

12. Care este adevărata comoară descoperită de băiat?

Răspuns acceptat: d) oamenii pe care i-a cunoscut și clipele petrecute împreună

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), înțelegând semnificația comorii din finalul textului.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de recitire a finalului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru legătura dintre comoară, oameni și amintirile lui Ben.

13. Scrie două activități de care își aduce aminte Ben.

Răspuns acceptat: oricare două activități: a curățat obiectele de argint; a săpat pământul la fermă; a ajutat-o pe doamna Beti să meargă la piață.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redă independent două activități distincte din amintirile lui Ben, fără a confunda personajele sau locurile.
Consolidat	Redă corect două activități după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Redă independent o activitate corectă sau două activități cu sprijin punctual.

14. Crezi că Ben este mulțumit de comoara pe care a descoperit-o? De ce?

Răspuns acceptat: o opinie justificată prin text, de exemplu: „Da, pentru că obiectele îi amintesc de oamenii cunoscuți și de clipele frumoase petrecute cu ei.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Exprimă independent opinia și o justifică prin legătura dintre comoară, oamenii cunoscuți și amintirile lui Ben.
Consolidat	Exprimă independent opinia și un motiv precis din text: „Da, fiindcă simte o mare bucurie.”
De bază	Exprimă opinia și un motiv general, relevant, eventual cu sprijin: „Da, pentru că îi place comoara.”

15. Ce comoară ai dori să descoperi? De ce ți-ar plăcea să descoperi o astfel de comoară?

Răspuns acceptat: o comoară reală sau imaginară și un motiv potrivit, de exemplu: „O carte magică, pentru că aș putea intra în poveștile ei.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent comoara dorită și oferă un motiv clar, dezvoltat printr-un detaliu relevant.
Consolidat	Numește independent comoara dorită și oferă un motiv simplu și logic.
De bază	Numește comoara dorită și formulează un motiv potrivit cu sprijin punctual.

Limbă și comunicare - scris (pag. 23-26)

1. **Transcrie textul dat.**

Răspuns acceptat: transcriere fidelă a textului, cu trei alineate, inclusiv replica de dialog. Se urmăresc cuvintele, punctuația și așezarea în pagină.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transcrie independent întregul text, corect și lizibil; păstrează punctuația, alineatele și replica pe rând nou.
Consolidat	Transcrie integral și lizibil, cu erori izolate; respectă punctuația și organizarea textului.
De bază	Transcrie cea mai mare parte a textului, cu greșeli sau omisiuni; necesită sprijin punctual.

2. **Înlocuiește „cercetează” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**

Răspuns acceptat: studiază / examinează / analizează sau alt echivalent potrivit contextului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege și scrie independent un sinonim potrivit pentru „cercetează”, corect ortografiat.
Consolidat	Alege un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru sensul din enunț și îl scrie recognoscibil.

3. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**

Răspuns acceptat: Moneda se află într-un sertar.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „într-un” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „într-un” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „într-un” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

4. **Înlocuiește „apropie” cu un cuvânt cu sens opus. Scrie doar cuvântul.**

Răspuns acceptat: îndepărtează / depărtează / distanțează

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent opusul lui „apropie”, potrivit enunțului, de exemplu „îndepărtează”.
Consolidat	Identifică opusul, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică opusul cu sprijin pentru direcția deplasării și îl scrie într-o formă recognoscibilă.

5. **Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.**
   Răspuns acceptat: două puncte; linie de dialog; semnul întrebării

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele trei casete cu două puncte, linie de dialog și semnul întrebării.
Consolidat	Completează independent două casete și o corectează pe a treia după un îndemn general.
De bază	Completează independent una sau două casete corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte.

6. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Ben privește moneda cu încântare.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „încântare” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „încântare” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „încântare” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

7. **Înlocuiește „chipul” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
   Răspuns acceptat: fața / figura / portretul sau alt echivalent potrivit enunțului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege și scrie independent un sinonim potrivit pentru „chipul”, corect ortografiat.
Consolidat	Alege un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică sinonimul cu sprijin pentru imaginea regelui de pe monedă și îl scrie recognoscibil.

8. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Domnul Alfred îi împrumută lupa sa.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „sa” și transcrie întreaga propoziție corect, inclusiv majusculele și punctul.
Consolidat	Scrie corect „sa” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „sa” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

9. Desparte în silabe cuvintele „monedele” și „cutie”.

Răspuns acceptat: mo-ne-de-le; cu-ti-e

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Desparte independent și corect ambele cuvinte, marcând toate limitele dintre silabe.
Consolidat	Desparte corect un cuvânt și corectează o eroare la celălalt după un îndemn general.
De bază	Desparte independent un cuvânt corect sau ambele cuvinte cu sprijin punctual prin rostire ritmată.

10. Alege forma corectă și transcrie propoziția.

Răspuns acceptat: Moneda este din argint sau din aur?

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „sau” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și semnul întrebării.
Consolidat	Scrie corect „sau” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „sau” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

11. Alege continuarea potrivită: Ben îi cere domnului Alfred o lupă ...

Răspuns acceptat: d) ca să vadă mai bine desenul.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), potrivită folosirii lupei pentru observarea desenului.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a sensului enunțului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru legătura dintre lupă și observarea desenului.

12. Completează dialogul dintre Ben și domnul Alfred.

Răspuns acceptat: de exemplu: „Unde ați găsit această monedă?”; „Desigur, poți să o iei”. Se acceptă alte replici potrivite dialogului și punctuației deja tipărite.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent întrebarea despre proveniența monedei și răspunsul la cererea lui Ben, coerent și corect.
Consolidat	Formulează ambele replici potrivit, cu greșeli izolate de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Formulează o replică potrivită sau două replici sumare, cu sprijin punctual; mesajul poate fi înțeles.

Matematică și explorarea mediului (pag. 27-33)

1. **Observă numerele din tabel și scrie o categorie de obiecte care este mai numeroasă decât suvenirurile din argint.**
   Răspuns acceptat: bijuteriile sau monedele vechi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent o categorie potrivită: bijuteriile sau monedele vechi, comparând corect numerele cu 187.
Consolidat	Numește o categorie potrivită după un îndemn general de verificare a tabelului.
De bază	Identifică o categorie potrivită cu sprijin punctual pentru compararea numerelor.

2. **Domnul Alfred a comparat numărul statuetelor cu cel al bijuteriilor. Compară-le și tu!**
   Răspuns acceptat: 96 < 193

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent relația cu semnul <, comparând corect numerele 96 și 193.
Consolidat	Alege semnul < după un îndemn general de verificare a comparației.
De bază	Recunoaște că 96 este mai mic decât 193, dar are nevoie de sprijin pentru alegerea semnului.

3. **Ben a calculat diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de obiecte din tabel. Calculează și tu!**

   Răspuns acceptat: 204 − 96 = 108

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent numerele 204 și 96, alege scăderea și calculează corect diferența 108.
Consolidat	Alege corect numerele și scăderea; corectează o eroare izolată de calcul după un îndemn general.
De bază	Identifică numerele potrivite, dar finalizează scăderea cu sprijin punctual; sau scrie numai rezultatul 108.

4. **Băiatul a observat că în magazinul de antichități sunt 187 de suveniruri din argint. Care sunt vecinii acestui număr?**
   Răspuns acceptat: d) 186 și 188

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând ambii vecini ai numărului 187.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a succesiunii numerelor.
De bază	Identifică un vecin independent sau ambii vecini cu sprijin punctual, de exemplu pe axa numerelor.

5. **Ai la dispoziție 100 de lei și vrei să cumperi două obiecte diferite din magazinul de antichități. Observă cu atenție prețurile și scrie două produse care se încadrează în suma pe care o ai.**

   Răspuns acceptat: statueta și oglinda (90 de lei și 50 de bani) sau oglinda și inelul (91 de lei)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege independent două obiecte diferite al căror preț total nu depășește 100 de lei.
Consolidat	Alege o pereche potrivită după un îndemn general de verificare a prețurilor.
De bază	Alege două obiecte potrivite cu sprijin punctual pentru adunarea și compararea prețurilor.

6. **Ben vrea să știe cu cât este mai mare numărul monedelor decât numărul bijuteriilor. El a scris următorul exercițiu: 204 − 193 = 11. Verifică, prin operația inversă, dacă a calculat corect.**

   Răspuns acceptat: 193 + 11 = 204 sau 11 + 193 = 204

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent adunarea inversă potrivită și o efectuează corect.
Consolidat	Alege adunarea potrivită și corectează o eroare izolată de calcul după un îndemn general.
De bază	Scrie adunarea inversă potrivită, dar o finalizează cu sprijin punctual.

7. **În care dintre situațiile următoare crezi că se produce un sunet melodios?**

   Răspuns acceptat: c) un clopoțel este scuturat ușor

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând situația în care se produce sunetul melodios.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a situațiilor prezentate.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru compararea sunetului clopoțelului cu celelalte zgomote.

8. **Băiatul a așezat în grămezi, ca în imaginea de mai jos, monedele cele mai vechi. Câte monede a așezat el în total? Calculează rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.**

   Răspuns acceptat: 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48 de monede

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent cei șase termeni egali cu 8 și calculează corect totalul de 48 de monede.
Consolidat	Construiește adunarea corectă și corectează o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Construiește parțial adunarea ori greșește totalul; sau scrie numai 48, fără metoda cerută.

9. **În vitrina principală sunt puse 21 dintre cele mai valoroase statuete. Ele sunt așezate câte 7 pe un raft. Câte rafturi s-au ocupat?**
   Răspuns acceptat: a) 3 rafturi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând cele trei grupe de câte șapte statuete.
Consolidat	Selectează 3 rafturi după un îndemn general de verificare a grupării.
De bază	Obține 3 rafturi cu sprijin punctual prin grupare, desen sau scădere repetată.

10. **Domnul Alfred cumpără o monedă veche cu 4 euro și o vinde cu 22 de lei. Un euro este echivalent cu 5 lei. Stabilește dacă domnul Alfred câștigă sau pierde cu această tranzacție.**
    Răspuns acceptat: câștigă 2 lei: 4 × 5 = 20 de lei; 22 − 20 = 2 lei

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transformă independent 4 euro în 20 de lei și justifică prin calcul câștigul de 2 lei.
Consolidat	Determină costul de 20 de lei și explică simplu că domnul Alfred câștigă, vânzând cu 22 de lei.
De bază	Determină corect costul în lei, dar are nevoie de sprijin punctual pentru comparație și concluzie.

11. **Pe măsuță erau 18 obiecte de argint. Ben trebuia să curețe jumătate dintre ele. Câte obiecte de argint trebuia să curețe Ben?**

    Răspuns acceptat: b) 9 obiecte

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), determinând corect jumătatea numărului 18.
Consolidat	Selectează 9 obiecte după un îndemn general de verificare a rezultatului.
De bază	Obține 9 obiecte cu sprijin punctual pentru împărțirea în două grupe egale.

12. **Ben a așezat pe raft statuetele, respectând regula din șirul de mai jos. Tu ai observat că lipsesc două din șir. Care sunt acestea?**
    Răspuns acceptat: d) cal, statuetă cu zeiță

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent perechea cal–statuetă cu zeiță, în ordinea potrivită regulii șirului.
Consolidat	Selectează perechea corectă după un îndemn general de verificare a repetiției.
De bază	Identifică un element corect sau întreaga pereche cu sprijin pentru delimitarea grupului repetat.

13. Ben așază moneda lui preferată pe cântar. Alege unitatea de măsură cea mai potrivită pentru a cântări o monedă.

Răspuns acceptat: b) gramul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), alegând gramul pentru masa unei monede.
Consolidat	Selectează gramul după un îndemn general de verificare a unităților de măsură.
De bază	Selectează gramul cu sprijin pentru deosebirea masei de lungime și alegerea unității potrivite.

14. Moneda preferată a lui Ben este cea cu chipul regelui Sigismund. Ea are formă de cerc. Ce alt obiect din jurul tău are această formă?

Răspuns acceptat: un obiect cu formă sau contur circular, de exemplu: un ceas rotund, un nasture, un capac

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent un alt obiect cu formă sau contur circular, de exemplu un ceas rotund.
Consolidat	Numește un obiect potrivit după un îndemn general de observare a obiectelor din jur.
De bază	Numește un obiect potrivit cu sprijin punctual pentru recunoașterea conturului circular.

15. Magazinul de antichități este deschis zilnic timp de 6 ore. Dacă programul magazinului începe la ora 10:00 dimineața, la ce oră se încheie?

Răspuns acceptat: a) 16:00

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Determină independent ora 16:00, adăugând corect cele șase ore, și selectează varianta a).
Consolidat	Selectează ora 16:00 după un îndemn general de verificare a intervalului.
De bază	Determină ora 16:00 cu sprijin punctual pentru numărarea celor șase ore de la ora 10:00.

16. În magazin, băiatul a observat o hartă veche. Care dintre elementele următoare se află, pe hartă, în partea stângă sus?

Răspuns acceptat: c) comoara

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând comoara în partea stângă sus a hărții.
Consolidat	Selectează comoara după un îndemn general de verificare a poziției pe hartă.
De bază	Identifică comoara cu sprijin punctual pentru combinarea reperelor „stânga” și „sus”.

17. **Domnul Alfred caută cea mai potrivită metodă de ambalare a produselor vândute. Ce tip de ambalaj îi recomanzi astfel încât să fie prietenos cu natura?**
Răspuns acceptat: c) cutie din carton reciclat

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând ambalajul din material reciclat ca alegere potrivită.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a materialelor indicate.
De bază	Selectează cartonul reciclat cu sprijin pentru legătura dintre reciclare și protejarea naturii.

18. **După o lună, Ben a observat că i-au mai rămas doar câteva obiecte de curățat din magazinul de antichități. El a notat într-un tabel numărul obiectelor rămase. Băiatul spune că, dacă ar curăța câte zece obiecte pe zi, ar termina în 3 zile. Îi sunt de ajuns cele 3 zile pentru a curăța toate obiectele rămase?**
Răspuns acceptat: Nu. 3 + 10 + 5 + 13 = 31 de obiecte; 3 × 10 = 30 de obiecte; 30 < 31. Rămâne un obiect necurățat. Se acceptă calcule echivalente.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent totalul 31 și cele 30 de obiecte curățate; justifică „Nu”, deoarece rămâne un obiect.
Consolidat	Obține 31 și 30 și formulează o explicație corectă, dar sumară; poate verifica un pas la îndemn general.
De bază	Calculează corect 31 sau 30, dar are nevoie de sprijin punctual pentru comparație și concluzie.